

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	一般教養	大野 茂男	1年 前期	
到達目標	一般知識を身につける SPI対策 オリジナル問題による就職対策試験に備える		実務経験 大学講師及び塾講師	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	今後の流れ 紹介	今後の目標、就職試験時の必要性	創造的コミュニケーション力	
	紹介	今後の問題のアドバイス 流れ説明	課題アクセプタンス力	オリジナル
2	国語① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明 A3サイズ	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
3	国語② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
4	数学① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
5	数学② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
6	社会① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
7	社会② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
8	四字熟語① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
9	四字熟語② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
10	四字熟語③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
11	総合問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
12	総合問題② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
13	総合問題③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
14	総合問題④ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
15	確認テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	一般常識	大野 茂男	1年 後期	
到達目標	一般常識を身につける SPI対策 オリジナル問題による就職対策試験に備える		実務経験 大学講師及び塾講師	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	政治問題	今後の目標、就職試験時の必要性	創造的コミュニケーション力	
	復習	今後の問題のアドバイス 流れ説明	課題アクセプタンス力	オリジナル
2	政治問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
3	最近のニュース	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
4	数学	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
5	四字熟語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
6	社会	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
7	国語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
8	歴史	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
9	4字熟語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
10	国語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
11	数学	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
12	社会	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
13	地理	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
14	四字熟語	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	復習	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
15	確認テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名 ホスピタリティ基礎		高江 寿江	1年 前期	
到達目標	社会人に求められる常識やマナーを身に付けながら、		実務経験 サービス接客講師	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション 秘書検定について説明	今後の授業の進め方を知る。	創発的プロジェクト力	
	ミニテスト・アンケート	自分の現状を知る。	正対コミュニケーション力	
2	一般知識: 企業の仕組み	企業の仕組みについて理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 会議の知識	会議の「形式」と「会議用語」の暗記。	課題アクセプタンス力	
3	一般知識: 人事・労務の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 社内文書・電子メール	レイアウトとメールの注意点を覚える。	課題アクセプタンス力	
4	一般知識: 企業会計・財務の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 社外文書・社交文書	頭語と結語・時候の挨拶・末文・慣用句を覚える。	課題アクセプタンス力	
5	一般知識: 企業法務の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 文書の取り扱い	「秘」文書の取り扱いを覚える。	課題アクセプタンス力	
6	一般知識: 生産管理・マーケティング・情報関連の知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
	技能: 郵便の知識・グラフの作成①	郵送方法を覚える。グラフの特徴を知る	課題アクセプタンス力	
7	一般知識: カタカナ用語・略語①	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
	技能: グラフの作成②、事務用品・機器とファイリング	グラフの特徴をつかむ。名称を覚える。	課題アクセプタンス力	
8	一般知識: カタカナ用語・略語②、プリント	用語を覚える。プリントで2巡目、知識を増やす。	異業種コラボレーション力	
	技能: 資料収集・管理、日程管理、オフィス環境	整理法、予定変更・出張管理法、室内レイアウトの決まりを覚える。	課題アクセプタンス力	
9	一般知識: プリントで2巡目 (No.3・4)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	技能: 記述式の問題対策	自分の言葉で書けるようにする。	課題アクセプタンス力	
10	一般知識: プリントで2巡目 (No.5・6)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接客: 慶弔事のマナー	服装の決まり、しきたり・上書きの暗記。	課題アクセプタンス力	
11	一般知識: プリントで2巡目 (No.7・8)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接客: 贈答のマナー	水引、表書きの書き方や上書きを覚える。	課題アクセプタンス力	
12	一般知識: プリントで2巡目 (No.9・10)	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接客: 話し方/聞き方、説得・忠告の仕方・受け方	心構えの理解。	課題アクセプタンス力	
13	一般知識: 過去問題	グループ対抗戦。知識を増やす。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接客: 断り方・舌情対応・電話応対・対人関係	上手な対応方法を理解する。	課題アクセプタンス力	
14	前期クールテスト	これまでの内容の定着度の確認。	異業種コラボレーション力	
	マナー・接客: 敬語・接客用語	尊敬語と謙譲語、丁寧な言い方を覚える	課題アクセプタンス力	
15	マナー・接客: 接客の応用	来客案内の手順と言葉遣い・席次の理解	異業種コラボレーション力	
	マナー・接客: 記述対策プリント	自分の言葉で書けるようにする。	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名 ホスピタリティ演習		高江 寿江	1年 後期	
到達目標	サービス業全般に渡り、ホスピタリティの考察及び実践を行う	実務経験	32時数	
	サービスパーソンとして即戦力を養成する		サービス接遇講師	2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	後期スケジュール・目標	今後の授業の進め方を知る。	創発的プロジェクト力	
		自分の現状を知る。	正対コミュニケーション力	
2	企業法務の知識	企業の仕組みについて理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	清算管理・マーケティング	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	カタカナ用語・略語	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	郵便知識	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	グラフ作成	用語を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ファイリング	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	資料収集	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	日程管理・オフィス環境	用語を覚える。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	慶事マナー	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	弔事マナー	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	贈答マナー	知識の定着。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	話し方・聴き方	上手な応対方法を理解する。	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	断り方・苦情対応	解説・問題	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	後期テスト	総まとめ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	PC基礎	井本 和浩	1年 前期	
到達目標	文字入力500文字/10分 PPT基本操作、Googleドキュメント、スプレッドシート、スライドの基本操作ができるようになる		実務経験 講師歴及び実務経験有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	文字入力基本とショートカットキー 保存、デバイスの安全な取り出し	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	PPT基本操作① スライドのサイズ設定、図形挿入	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	PPT基本操作② 図を描く、グループ化、スライドショー	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	PPT基本操作③ 保存(PC内ドキュメントおよびGoogleドライブへの保存方法)	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	PPT応用操作① 図形のトレース	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	PPT応用操作②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	Googleアプリ導入 フォルダの作成、移動、共有	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	Googleスプレッドシート 基本関数の導入①	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	Googleスプレッドシート 基本関数の導入②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	Googleスプレッドシート 基本関数の導入③	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	Googleドキュメント 基本操作①	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	Googleドキュメント 基本操作②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	Googleスライド 基本操作①	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	Googleスライド 基本操作②	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	Googleスライド 基本操作③ 課題発表	10分間タイピング	戦略的イノベーション力	
			課題: 言霊プレゼンテーション	課題アクセプタンス力
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	PC演習	井本 和浩	1年 後期	
到達目標	文字入力500文字/10分 Excel・Wordの基本を学ぶ		実務経験 講師歴及び実務経験有	32時数 2単位
授業方法	演習 5つの力 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Excel・データの基本	画面構成・操作・選択・入力	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
2	表の編集	罫線・セルの書式・表示形式・調整	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
3	表の編集・印刷	表示モード・ページ設定・印刷範囲・印刷	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
4	グラフと図形	グラフの作成と編集・図形の活用	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
5	ブックの利用と管理	ワークシートの管理と活用・ウィンドウの操作	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
6	関数	統計・数学ノ三角関数	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
7	関数	論理関数・日付関数	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
8	データベース機能	リストの作成・並べ替え・抽出	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
9	ブックの利用と管理	ワークシートの管理と活用・ウィンドウの操作	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
10	Word・データの基本	画面構成・操作・選択・入力	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
11	文字の入力と編集	入力と変換・選択・移動・保存	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
12	文書の編集・印刷	書式設定・字下げと行間・禁則処理	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
13	文書の作成	入力オートフォーマット・タブ・インデント	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
14	表を使った文書の作成	表の作成と編集・装飾	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
15	図形や画像を使った文書の作成	表の作成と編集・装飾	戦略的イノベーション力	
		タイピング(10分)	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	業界研究	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	韓国語を活用した業務に就くための業界研究		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
	業界について学ぶ			
	興味のある業界の発表			
授業方法	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力				
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	旅行業界研究	旅行業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
2	旅行業界研究	旅行業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
3	航空業界研究	航空業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
4	航空業界研究	航空業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
5	宿泊業界研究	宿泊業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
6	宿泊業界研究	宿泊業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
7	飲食業界研究	飲食業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
8	飲食業界研究	飲食業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
9	貿易や小売業界研究	貿易や小売業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
10	貿易や小売業界研究	貿易や小売業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
11	エンタメ業界研究	エンタメ業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
12	エンタメ業界研究	エンタメ業界について	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
13	その他の気になる業界の研究	各自で気になる業界を調べる	創造的コミュニケーション力	
		職種、仕事内容、韓国語の必要性	正対コミュニケーション力	
14	発表	興味がある業界についてプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
	個人によるプレゼンテーション	PPTにまとめた発表	正対コミュニケーション力	
15	発表	興味がある業界についてプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
	個人によるプレゼンテーション	PPTにまとめた発表	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名 企業研究		御厨 かおり		1年 後期
到達目標	韓国語を活用した業務に就くための企業研究		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
	グループに分かれてまずはカテゴリー別に研究し、自分が行きたい会社を絞り込む			
	魅力を感じた企業をプレゼンにて発表			
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業研究の仕方説明	チーム編成	創造的コミュニケーション力	
		過去の就職先実績を調べる	非言語コミュニケーション力	
2	企業研究 (チームで研究)	1. 宿泊業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
3	企業研究 (チームで研究)	1. 宿泊業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
4	企業研究 (チームで研究)	1. 宿泊業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
5	企業研究 (チームで研究)	1. 宿泊業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
6	企業研究 (チームで研究)	2. 航空業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
7	企業研究 (チームで研究)	2. 航空業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
8	企業研究 (チームで研究)	2. 航空業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
9	企業研究 (チームで研究)	2. 航空業界について考察 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
10	企業研究 (チームで研究)	3. 旅行業界について考察(フェリーや免税店舎) 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
11	企業研究 (チームで研究)	3. 旅行業界について考察(フェリーや免税店舎) 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
12	企業研究 (チームで研究)	3. 旅行業界について考察(フェリーや免税店舎) 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
13	企業研究 (チームで研究)	3. 旅行業界について考察(フェリーや免税店舎) 韓国語が活かせる会社をピックアップ	創発的プロジェクト力 自我マネジメント力	
14	発表	興味がある企業についてプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
	個人によるプレゼンテーション	PPTにまとめた発表	正対コミュニケーション力	
15	発表	興味がある企業についてプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
	個人によるプレゼンテーション	PPTにまとめた発表	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名 マナー・プロトコル基礎		秋満 陽子	1年 前期	
到達目標	社会人として必須のビジネスマナーや国際交流の場で不可欠な国際儀礼 などを学び、相手を敬い、配慮ある言動ができるようになる。		実務経験	32時数 2単位
	マナー・プロトコル検定3級取得を目指す。12月実施予定		航空会社勤務歴有	
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	導入授業:シラバスと成績評価について	序章: マナーとは何か	創造的コミュニケーション力	
	序章 プロトコル検定について	マナー・プロトコルを学ぶ意義を理解する		
2	第1章	日本と世界のマナーの歴史と意味を学ぶ	異文化グローバルスタカ	
	マナーの歴史と意味	マナーやしきたりが時代を経て変化し、今日に受け継がれてきたことを理解する		
3	第2章	国際人として世界共通のマナーを学ぶ	異文化グローバルスタカ	
	国際人としてのプロトコル	挨拶や席次、パーティーなど、国際交流の場で必要なマナーの知識を増やす		
4	序章・第1章・第2章の復習	序章から第2章までの復習	異文化グローバルスタカ	
	練習問題と小テスト①	検定模擬問題に挑戦	正対コミュニケーション力	
5	第3章	好印象を与えるコミュニケーションとは	創造的コミュニケーション力	
	社会人に必要なマナー①	第一印象、姿勢、所作など相手に好印象を与えるマナーの基本を学ぶ	自我マネジメント力	
6	第3章	好印象を与えるコミュニケーションとは	創造的コミュニケーション力	
	社会人に必要なマナー②	敬語を学び、丁寧な言葉遣いと正しい敬語を習得する	自我マネジメント力	
7	第4章	社会人としてのビジネスマナーの必要性	創造的コミュニケーション力	
	ビジネスシーンのマナー①	電話・来客応対、名刺交換などを学び、社会で必要な知識と心構えを身に付ける	非言語コミュニケーション力	
8	第4章	社会人としてのビジネスマナーの必要性	創造的コミュニケーション力	
	ビジネスシーンのマナー②	電話・来客応対、名刺交換などを学び、社会で必要な知識と心構えを身に付ける	非言語コミュニケーション力	
9	第3章・第4章の復習	第3章と第4章の復習	創造的コミュニケーション力	
	練習問題と小テスト②	検定模擬問題に挑戦	非言語コミュニケーション力	
10	第5章	食事の作法	異文化グローバルスタカ	
	食事のマナー①	和食のマナーと和室の作法について学ぶ	正対コミュニケーション力	
11	第5章	食事の作法	異文化グローバルスタカ	
	食事のマナー②	西洋料理のマナーと各国料理のマナーを学び知識を増やす	正対コミュニケーション力	
12	第5章の復習	第5章の復習	異文化グローバルスタカ	
	練習問題と小テスト③	検定模擬問題に挑戦	正対コミュニケーション力	
13	期末テスト	前期末テスト	創造的コミュニケーション力	
	前期の振り返り	前期振り返り	正対コミュニケーション力	
14	第7章	冠婚葬祭とはなにか?	創造的コミュニケーション力	
	「冠のしきたり」①	陰陽道、出産祝い、七五三など、人生の節目の儀式である主な通過儀礼を学ぶ	正対コミュニケーション力	
15	第7章	冠婚葬祭とはなにか?	創造的コミュニケーション力	
	「冠のしきたり」②と前期のまとめ	賀寿、その他のお祝い事など人生の節目の儀式である主な通過儀礼を学ぶ	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名 マナー・プロトコール演習		秋満 陽子	1年 後期	
到達目標	社会人として必須のビジネスマナーや国際交流の場で不可欠な国際儀礼 などを学び、相手を敬い、配慮ある言動ができるようになる。		実務経験	32時数 2単位
	マナー・プロトコール検定3級取得を目指す。12月実施予定		航空会社勤務歴有	
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	導入授業:シラバスと成績評価について	序章: マナーとは何か	創造的コミュニケーション力	
	序章 プロトコール検定について	マナー・プロトコールを学ぶ意義を理解する		
2	第1章	日本と世界のマナーの歴史と意味を学ぶ	異文化グローバルスタカ	
	マナーの歴史と意味	マナーやしきたりが時代を経て変化し、今日に受け継がれてきたことを理解する		
3	第2章	国際人として世界共通のマナーを学ぶ	異文化グローバルスタカ	
	国際人としてのプロトコール	挨拶や席次、パーティーなど、国際交流の場で必要なマナーの知識を増やす		
4	序章・第1章・第2章の復習	序章から第2章までの復習	異文化グローバルスタカ	
	練習問題と小テスト①	検定模擬問題に挑戦	正対コミュニケーション力	
5	第3章	好印象を与えるコミュニケーションとは	創造的コミュニケーション力	
	社会人に必要なマナー①	第一印象、姿勢、所作など相手に好印象を与えるマナーの基本を学ぶ	自我マネジメント力	
6	第3章	好印象を与えるコミュニケーションとは	創造的コミュニケーション力	
	社会人に必要なマナー②	敬語を学び、丁寧な言葉遣いと正しい敬語を習得する	自我マネジメント力	
7	第4章	社会人としてのビジネスマナーの必要性	創造的コミュニケーション力	
	ビジネスシーンのマナー①	電話・来客応対、名刺交換などを学び、社会で必要な知識と心構えを身に付ける	非言語コミュニケーション力	
8	第4章	社会人としてのビジネスマナーの必要性	創造的コミュニケーション力	
	ビジネスシーンのマナー②	電話・来客応対、名刺交換などを学び、社会で必要な知識と心構えを身に付ける	非言語コミュニケーション力	
9	第3章・第4章の復習	第3章と第4章の復習	創造的コミュニケーション力	
	練習問題と小テスト②	検定模擬問題に挑戦	非言語コミュニケーション力	
10	第5章	食事の作法	異文化グローバルスタカ	
	食事のマナー①	和食のマナーと和室の作法について学ぶ	正対コミュニケーション力	
11	第5章	食事の作法	異文化グローバルスタカ	
	食事のマナー②	西洋料理のマナーと各国料理のマナーを学び知識を増やす	正対コミュニケーション力	
12	第5章の復習	第5章の復習	異文化グローバルスタカ	
	練習問題と小テスト③	検定模擬問題に挑戦	正対コミュニケーション力	
13	期末テスト	前期末テスト	創造的コミュニケーション力	
	前期の振り返り	前期振り返り	正対コミュニケーション力	
14	第7章	冠婚葬祭とはなにか?	創造的コミュニケーション力	
	「冠のしきたり」①	陰陽道、出産祝い、七五三など、人生の節目の儀式である主な通過儀礼を学ぶ	正対コミュニケーション力	
15	第7章	冠婚葬祭とはなにか?	創造的コミュニケーション力	
	「冠のしきたり」②と前期のまとめ	賀寿、その他のお祝い事など人生の節目の儀式である主な通過儀礼を学ぶ	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語文法	松本 凜	1年 前期	
到達目標	韓国語の文章構造を正しく理解できる。 作文・小論文などを書くことができる。		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力			5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資料
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資料
1	母音・子音・パッチム	基本母音と基本子音を知る。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	複合母音・複合子音	複合母音や子音の組み合わせを理解する。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	平音・硬音・激音	発音を理解し、聞き分けることができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	パッチム	パッチムの連音化を理解する。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	パッチム脱落をはじめ、不規則活用	パッチムの例外やルールを理解することができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	動詞・形容詞の活用①	動詞と形容詞の単語をはじめ、それらを活用 することができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	動詞・形容詞の活用②	動詞と形容詞の単語をはじめ、それらを活用 することができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	小テスト	振り返りテスト、解説を通して理解を深める ことができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	平叙文と疑問文の語尾の活用	基本の文法や表現を理解し、活用することが できる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	平叙文の肯定・否定	平叙文の肯定・否定の文を書くことができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	疑問文の肯定・否定	疑問文の肯定・否定の文を書くことができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	動詞の連体形の過去・現在・未来	動詞の連体形を理解し、文章を作成すること ができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	形容詞の連体形の過去・現在・未来	形容詞の連体形を理解し、文章を作成する ことができる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	未来の表現	予定・意思をはじめ、未来の表現ができる ようになる。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	まとめテスト	第1～14回までの振り返りテストを行う。	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語文法	深水 央子	1年 後期	
到達目標	簡単な単語と基本フレーズを覚え、表現できるパターンを増やす 短い構文の文法を学習し、覚えた表現を使って自分で文章を作ってみる 語彙を増やし長文を繰り返し読むことで読解力を高めていくことを目指す		実務経験 韓国語講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	韓国語の文法		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	韓国語の文法		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	時制		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	否定表現		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	助詞		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	助詞		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	羅列と対照		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	時間を表す表現		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	能力と可能		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	命令と義務、許可と禁止		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	願望表現		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	理由と原因		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	要請と援助		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	試みと経験		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	意見を尋ねる、提案する		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語基礎	松本 凜	1年 前期	
到達目標	相手に合わせたレベルでのコミュニケーションができるようになる。		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	挨拶と自己紹介	教室での意見表現をすることができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
2	同時動作・意見表現	自分の意思を表現することができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
3	約束・提案	約束・提案を行うことができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
4	電話・理由の説明	電話での会話表現を身につけることができる	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
5	注文の仕方	注文の仕方を学び、活用することができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
6	友達の紹介	会話表現を身につけることができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
7	好きなもの	自分の好きなものについて韓国語で表現 でき、相手に伝えることができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
8	天気・季節	単語を学び、会話に活用することができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
9	道案内	日常会話をスムーズに行うことができるよ うになる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
10	日常会話	日常会話をスムーズに行うことができるよ うになる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
11	面接についての会話	面接で使用できる表現を学び、活用すること ができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
12	服・色について	単語を学び、会話に活用することができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
13	韓国の大衆文化・歴史	韓国の歴史や文化について知り、韓国語で 説明することができる。	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
14	総復習	これまでのまとめ	戦略的イノベーションカ 非言語コミュニケーションカ	
15	まとめテスト	第1～14回までのテストを行う。	戦略的イノベーションカ 非言語コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション チームリフレクション	5つの人間関係力 5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語基礎	加藤 愛	1年 後期	
到達目標	まずは楽しく基礎を学ぶ 続ける意欲を持ち続けるために楽しく学ぶ		実務経験 韓国語講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	前期振り返り		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
2	基本の単語(名詞)を覚える		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
3	季節の単語、食べ物に関する		異文化グローバリスタカ	
	簡単な文章の翻訳		正対コミュニケーションカ	
4	TOPIK 初級	単語暗記	異文化グローバリスタカ	
	単語	単語テスト	正対コミュニケーションカ	
5	日付・数字の復習		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
6	日付・数字の復習		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
7	助詞をマスターしよう	は、と、を、も など	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
8	助詞をマスターしよう	から、まで	異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
9	動詞(初期)をマスターしよう		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
10	形容詞		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
11	簡単な文章づくり		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
12	簡単な文章づくり		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
13	会話をしよう		異文化グローバリスタカ 正対コミュニケーションカ	
14	後期のまとめ・テスト		創造的コミュニケーションカ	
15	回答・解説	終了後 リフレクション 評価	創造的コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション チームリフレクション	5つの人間関係力 5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語会話	イ ヒョス	1年 前期	
到達目標	韓国語会話の基礎を学ぶ ネイティブの韓国語を聞き取る ネイティブの友達作り		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	演習 5つの力 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
2	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
3	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
4	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
5	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
6	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
7	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
8	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
9	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
10	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
11	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
12	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
13	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリストカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
14	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	創発的プロジェクトカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	自我マネジメントカ	
15	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	創発的プロジェクトカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	自我マネジメントカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語会話	イ ヒョス	1年 後期	
到達目標	韓国語会話の基礎を学ぶ ネイティブの韓国語を聞き取る ネイティブの友達作り		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	演習 5つの力 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
2	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
3	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
4	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
5	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
6	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
7	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
8	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
9	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
10	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
11	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
12	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
13	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
14	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	創発的プロジェクトカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	自我マネジメントカ	
15	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	創発的プロジェクトカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	自我マネジメントカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	TOPIK-A	張 命姫	1年 前期	
到達目標	韓国語能力試験TOPIK II 中でも5・6級対策、現場で活かせる韓国語能力を身につける		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
2	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
3	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
4	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
5	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
6	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
7	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
8	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
9	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
10	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
11	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
12	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
13	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
14	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
15	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	TOPIK-A	張 命姫	1年 後期	
到達目標	ネイティブの韓国語を聞き取る		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Topik、単語、単語の使い方	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
2	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	Topikリスニング	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
3	単語、単語の使い方	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	文章作り	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
4	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	Topikリスニング	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
5	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
6	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
7	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
		必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
8	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
		必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
9	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
10	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
		必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
11	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
		必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
12	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
		必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
13	Topik、単語、文章作り	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	Topikリスニング	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
14	Topik、単語、文章作り	文章作り	創造的コミュニケーションカ	
		必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
15	Topik、単語、文章作り	文章作り	創造的コミュニケーションカ	
	Topikリスニング	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	TOPIK-B	深水 央子	1年 前期	
到達目標	TOPIK1及び2の合格を目指すため、練習問題や過去問に多く取り組み、出題傾向を把握する		実務経験 講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	韓国語の文字と発音		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	韓国語の文字と発音		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	TOPIK1&2レベルチェック		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	TOPIK1&2対策導入		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	TOPIK1&2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	TOPIK1&2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	TOPIK1&2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	TOPIK1&2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	TOPIK1&2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	TOPIK1&2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	TOPIK1&2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	TOPIK1&2対策トレーニング(読解及びヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	TOPIK1&2対策トレーニング(読解及びヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	TOPIK1&2対策トレーニング(読解及びヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	TOPIK1&2対策トレーニング(読解及びヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	TOPIK-B	深水 央子	1年 後期	
到達目標	TOPIK1及び2の合格を目指すため、練習問題や過去問に多く取り組み、出題傾向を把握する		実務経験 講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	TOPIK2過去問、単語テスト		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	TOPIK2対策導入(傾向と対策分析)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	TOPIK2対策導入(傾向と対策分析)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	TOPIK2対策トレーニング(書き取り)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	TOPIK2対策トレーニング(書き取り)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	TOPIK-C	加藤 愛	1年 前期	
到達目標	韓国文化に触れながらもっと韓国・韓国語に興味を高める		実務経験	32時数 2単位
			講師歴有	
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	基本単語(名詞)復習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	韓国語カレンダーづくり		異文化グローバリストカ	
	韓国の休日		正対コミュニケーションカ	
3	韓国のラーメン文化	ラーメンに関する簡単な	異文化グローバリストカ	
	キャッシュレス文化について	翻訳	正対コミュニケーションカ	
4	私は日本人です		異文化グローバリストカ	
	再度自己紹介の幅を広げる	(言い方・自己表現)	正対コミュニケーションカ	
5	私は日本人です(続き)		異文化グローバリストカ	
	1人称・2人称。3人称		正対コミュニケーションカ	
6	教科書 第2課		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	教科書復習 第3課		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	韓国文化 1		異文化グローバリストカ	
	わかめスープ		正対コミュニケーションカ	
9	韓国文化 2		異文化グローバリストカ	
	ファッション		正対コミュニケーションカ	
10	教科書 第4課		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	教科書 第5課		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	教科書総まとめと復習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	前期課題製作	My 韓国新聞づくり	異文化グローバリストカ	
	韓国について		正対コミュニケーションカ	
14	前期課題製作	My 韓国新聞づくり		
15	前期課題製作	My 韓国新聞づくり		
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	TOPIK-C	加藤 愛	1年 後期	
到達目標	韓国文化に触れながらもっと韓国・韓国語に興味を高める		実務経験	32時数 2単位
			講師歴有	
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ハンゲル検定対策プリント		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	変則の復習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	変則の復習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	語尾の復習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	語尾の復習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	韓国語ドリル		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	韓国語ドリル		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	韓国語ドリル		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	韓国語ドリル		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	韓国語ドリル		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	TOPIK 対策	TOPIK 読解	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	TOPIK 対策		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	TOPIK 対策		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	後期まとめ テスト		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	回答・解説		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	国際文化英会話	松本 凜	1年 前期	
到達目標	聞き取る力を付ける検定でスコアをあげる		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	集中授業		創造的コミュニケーション力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	生徒自己紹介、講師自己紹介	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後の就職試験の際の必要性		自我マネジメント力	
3	TOEIC教材 Q1～15解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
4	TOEIC教材 Q16～30解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
5	TOEIC教材 Q31～45解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
6	TOEIC教材 Q46～60解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
7	TOEIC教材 Q61～75解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト		創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
9	TOEIC教材 Q76～Q90解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
10	TOEIC教材 Q91～99解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	これまでの振り返り 1冊目終了		自我マネジメント力	
11	TOEIC教材 Q1～10解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	2冊目開始		自我マネジメント力	
12	TOEIC教材 Q11～20解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート		自我マネジメント力	
13	TOEIC教材 Q21～40解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート		自我マネジメント力	
14	TOEIC教材 Q41～60解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート		自我マネジメント力	
15	TOEIC教材 Q61～80解く、解説、答え合わせ	ペアワーク	創発的プロジェクト力	
	今後のリスニングの攻め方、解説 2冊目スタート		自我マネジメント力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	国際文化英会話	松本 凜	1年 後期	
到達目標	身に付けて来たTOEIC文法の見直しTOEICの基本を見直し、英検力にも同時に効果あり		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	集中授業 担当 福原		創造的コミュニケーション力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	生徒自己紹介、講師自己紹介		創発的プロジェクト力	
	今後の就職試験の際の必要性		自我マネジメント力	
3	TOEIC教材 Q101～115解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	今後の読解 攻め方、解説 1冊目スタート		自我マネジメント力	
4	TOEIC教材 Q116～130解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
5	TOEIC教材 Q131～145解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
6	TOEIC教材 Q146～160解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
7	TOEIC教材 Q161～180解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
8	総合テスト、答え合わせ、再テスト		創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
9	TOEIC教材 Q181～Q195解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
10	TOEIC教材 Q196～200解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	これまでの振り返り 1冊目終了		自我マネジメント力	
11	TOEIC教材 Q101～110解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	2冊目開始		自我マネジメント力	
12	TOEIC教材 Q111～120解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
13	TOEIC教材 Q121～Q130解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
14	TOEIC教材 Q131～140解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
15	TOEIC教材 Q141～160解く、解説、答え合わせ	前回配布した単語テスト	創発的プロジェクト力	
	復習		自我マネジメント力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	グローバル	日高 邦博	1年 前期	
到達目標	①日本以外の国々の位置、首都、観光地、文化の学習		実務経験 世界各国での業務歴有	32時数 2単位
	②グループ活動による協調性と自己主張を身につける			
	③グローバルな感覚を身につける			
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	アイスブレイク	グローバルの授業内容の説明	異文化グローバリスタカ	
	自分をアピール	自分の事を他者に知ってもらう。	非言語コミュニケーションカ	
2	世界のニュース(毎回最新的话题を紹介)		異文化グローバリスタカ	
	グローバルとステレオタイプ/ASEAN諸国	固定概念を脱却。フィリピンの観光地	課題アクセプタンスカ	
3	ASEAN諸国 タイ王国/ベトナム社会主義共和国		創発的プロジェクトカ	
	国の位置、首都、産業、文化を学ぶ		創発的プロジェクトカ	
4	GWの課題発表会	韓国に関する課題の発表	創発的プロジェクトカ	
		書籍・映画・文化に関する発表	創発的プロジェクトカ	
5	グループ活動(各テーブル毎に作業)①	それぞれが考えた韓国ツアー	創発的プロジェクトカ	
	私たちがだったらこの内容で観光する「韓国」		創発的プロジェクトカ	
6	グループ活動(各テーブル毎に作業)②	それぞれが考えた韓国ツアー	創発的プロジェクトカ	
	私たちがだったらこの内容で観光する「韓国」		創発的プロジェクトカ	
7	それぞれの韓国ツアー発表	グループで作業したそれぞれの韓国	創発的プロジェクトカ	
		の発表会	創発的プロジェクトカ	
8	ヨーロッパの国々①		創発的プロジェクトカ	
	イギリス	イギリス観光	創発的プロジェクトカ	
9	ヨーロッパの国々②		創発的プロジェクトカ	
	フランス	フランス観光	創発的プロジェクトカ	
10	ヨーロッパの国々③		創発的プロジェクトカ	
	ドイツ	ドイツ観光	創発的プロジェクトカ	
11	ヨーロッパの国々④		創発的プロジェクトカ	
	イタリア・スペイン	イタリア・スペイン観光	創発的プロジェクトカ	
12	ヨーロッパの国々⑤	北欧のノルウェー、デンマーク、	創発的プロジェクトカ	
	スカンジナビア諸国	フィンランド	創発的プロジェクトカ	
13	世界の主要国の位置、首都の確認	基本的な国々の位置関係を確認する	創発的プロジェクトカ	
			創発的プロジェクトカ	
14	前期のまとめ試験		創発的プロジェクトカ	
			創発的プロジェクトカ	
15	前期のまとめ試験フィードバック		創発的プロジェクトカ	
			創発的プロジェクトカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	グローバル	日高 邦博	1年 後期	
到達目標	①前期で学んだ世界の国々の再確認	実務経験 世界各国での業務歴有	32時数 2単位	
	②世界各国の主要国・主要都市の場所の確認			
	③グローバルな感覚を身につける			
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	アイスブレイク(最新の話題ニュース)		異文化グローバリスタカ	
	社会人へ向けての意気込み・自分アピール	相手に自分を印象付ける工夫をする	非言語コミュニケーションカ	
2	ASEAN諸国 フィリピン共和国		異文化グローバリスタカ	
	ベトナム社会主義共和国	白地図にフィリピン・ベトナムの位置確認	課題アクセプタンスカ	
3	ASEAN諸国から インドネシア	首都移転計画など	創発的プロジェクトカ	
	外国人から見た日本	インバンド増加から見る日本文化	創発的プロジェクトカ	
4	ASEAN諸国から マレーシア	日本人居住者が多い理由	創発的プロジェクトカ	
	自分たちの韓国ツアー(作業 ①)	グループに分かれて作況	創発的プロジェクトカ	
5	ASEAN諸国から カンボジア	歴史文化・世界遺産の紹介	創発的プロジェクトカ	
	自分たちの韓国ツアー(作業 ②)	グループに分かれて作況	創発的プロジェクトカ	
6	ASEAN諸国から ブルネイ	ASEAN諸国でも馴染みの薄い国は..	創発的プロジェクトカ	
	自分たちの韓国ツアー(作業 ③)	グループに分かれて作況	創発的プロジェクトカ	
7	自分たちの韓国ツアー発表会	6つのグループの成果発表	創発的プロジェクトカ	
			創発的プロジェクトカ	
8	アメリカの主要都市の位置の確認	SFO/ LAX/ NYCなどの主要としの確認	創発的プロジェクトカ	
		白地図にプロットできる様にする	創発的プロジェクトカ	
9	ヨーロッパの主要都市の位置の確認 ①	イギリス・フランス・ドイツ・スペイン	創発的プロジェクトカ	
		白地図にプロットできる様にする	創発的プロジェクトカ	
10	ヨーロッパの主要都市の位置の確認 ②	北欧3カ国・オランダ・スイス・イタリア	創発的プロジェクトカ	
		白地図にプロットできる様にする	創発的プロジェクトカ	
11	世界のクイズ①	世界各国の基本情報に沿ったクイズ	創発的プロジェクトカ	
	代表的な世界遺産の確認		創発的プロジェクトカ	
12	世界のクイズ②	世界各国の基本情報に沿ったクイズ	創発的プロジェクトカ	
	代表的な世界遺産の確認		創発的プロジェクトカ	
13	前期に学習した項目の総まとめ	世界主要国の位置が確認できること	創発的プロジェクトカ	
	試験に備えての振り返り		創発的プロジェクトカ	
14	後期のまとめ試験		創発的プロジェクトカ	
			創発的プロジェクトカ	
15	後期のまとめ試験フィードバック		創発的プロジェクトカ	
			創発的プロジェクトカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国ゼミナール	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	韓国地域の言語・文化・社会について、日本との比較の観点から調査・分析できる基礎能力を身につけ、韓国社会・日韓関係への理解を深める。		実務経験	32時数 2単位
授業方法	演習 5つの力 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ガイダンス—授業計画、受講の心得、授業を受けるルール		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	自己紹介・チームビルディング・韓国文化理解 チェック-基礎編		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	韓国文化理解チェック回答ワーク(1)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	韓国文化理解チェック回答ワーク(2)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
5	グローバル力・人に伝える力・人の話を聞く力		異文化グローバリストカ	
			非言語コミュニケーションカ	
6	海外渡航時の準備や注意事項など		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
7	パスポートの必要性・海外渡航の方法		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
8	韓国文化研修①出国・韓国入り 空港施設調査、出入国手続き、機内食体験など		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	韓国文化研修②ソウル地域(明洞・景福宮など) の事前調査		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	韓国文化研修③ソウル地域(弘大・北村など) の事前調査		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	韓国文化研修④博物館や世界文化遺産の事前 調査		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	韓国文化研修⑤現地で働く日本人の事前調査		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	韓国文化研修⑥空港施設調査・帰国など		異文化グローバリストカ	
			非言語コミュニケーションカ	
14	日韓交流会		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	日韓交流会		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国ゼミナール	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	韓国地域の言語・文化・社会について、日本との比較の観点から調査・分析できる基礎能力を身につけ、韓国社会・日韓関係への理解を深める。		実務経験	32時数 2単位
授業方法	演習 5つの力 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	自分の思う「韓国」とは？		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	韓国のファッション		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	韓国の就職事情		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	韓国の食文化		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
5	韓国の生活習慣		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	韓国の留学事情		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
7	韓国の国内旅行事情		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
8	韓国の芸能文化・K-POP概論		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	韓国コスメや韓国メイク		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	韓国の暮らし		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	地域研究・韓国学の文献・情報の収集／発表 (1)		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	地域研究・韓国学の文献・情報の収集／発表 (2)		異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	韓国観光調査・プレゼンテーション(1)		異文化グローバリスタカ	
			非言語コミュニケーションカ	
14	韓国観光調査・プレゼンテーション(2)		異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	韓国研修 観光調査先 発表会		異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	キャリアナビゲーション	木敷 香	2年 前期	
到達目標	内定者による就職準備のアドバイスによりモチベーションアップを目指す エントリー、履歴書の準備等 再確認から各自活動のスピードを上げる 就職内定 10月までに100%を目指す・企業説明会開催		実務経験 キャリアコンサルタント資格有	32時数 2単位
授業5つの力	演習 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	就職活動の必要性、今後の目的再確認	今後のカリキュラム紹介	戦略的イノベーション力	
	内定者による就職活動に必要なこと、ステップ	今後の目標紹介/今後の準備	課題アクセプタンス力	
2	内定者による 今までの準備内容紹介	今までの取り組みの振り返り	戦略的イノベーション力	
	内定者による自己PR/志望動機 紹介 3-4人チ	TEAMSでの添削用ward準備	課題アクセプタンス力	
3	内定者による 今までの経験紹介	就職に必要な身嗜み確認	戦略的イノベーション力	
	チームで Q & A 練習	髪型、化粧、シャツ、スーツ、バック、ヒール	課題アクセプタンス力	
4	内定者による 今までの準備紹介	面接用 印象に残る自己PR/説得のある志望動機	戦略的イノベーション力	
	業界EXPO企業の活用方法	準備ステップの紹介/添削依頼方法	課題アクセプタンス力	
5	面接Q & A練習 発想力を鍛える	キャリア先生からのアドバイス講座	戦略的イノベーション力	
	短い表現で挑戦してみよう	免税店、ホテル、GS,その他	課題アクセプタンス力	
6	ハローワーク/マイナビ/校内採用募集使い方	検索方法、応募ステップ	戦略的イノベーション力	
	就職活動のステップ紹介	業界迷い? 目標見えない? 問題解決ワーク	課題アクセプタンス力	
7	敬語ワークシート、好感度のある話し方講座	エントリー・履歴書準備の違い	戦略的イノベーション力	
	面接練習 自己PR	自己PRベアワーク	課題アクセプタンス力	
8	企業研究のポイント(多業種共通)	気になる企業をピックアップ	戦略的イノベーション力	
	企業名、業種リサーチ	自身で求められる人材像を考える	課題アクセプタンス力	
9	自己PRエントリー・履歴書準備の違い	各自 今までの準備内容確認	戦略的イノベーション力	
	志望動機エントリー・履歴書準備の違い	自己PR/志望動機	課題アクセプタンス力	
10	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	面接練習 自己の経験を入れ話す練習	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
11	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	説得力のある話し方	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
12	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	一緒に働きたいと思わせる表現	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
13	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	目線、うなずき、共感力、アイコンタクト	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
14	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	敬語ワークシート 再挑戦	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
15	クールテスト		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	キャリアナビゲーション	福原 恵	2年 後期	
到達 目標	内定者による就職準備のアドバイスによりモチベーションアップを目指す	実務経験 国際線CA・GS経験有	32時数 2単位	
	エントリー、履歴書の準備等 再確認から各自活動のスピードを上げる			
	KR/AL全員の就職内定 10月までに100%を目指す・企業説明会開催			
授業 5つの力	演習 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	就職活動の必要性、今後の目的再確認	今後のカリキュラム紹介	戦略的イノベーション力	
	内定者による就職活動に必要なこと、ステップ	今後の目標紹介/今後の準備	課題アクセプタンス力	
2	内定者による 今までの準備内容紹介	今までの取り組みの振り返り	戦略的イノベーション力	
	内定者による自己PR/志望動機 紹介 3-4人チ	TEAMSでの添削用ward準備	課題アクセプタンス力	
3	内定者による 今までの経験紹介	就職に必要な身嗜み確認	戦略的イノベーション力	
	チームで Q & A 練習	髪型、化粧、シャツ、スーツ、バック、ヒール	課題アクセプタンス力	
4	内定者による 今までの準備紹介	面接用 印象に残る自己PR/説得のある志望動機	戦略的イノベーション力	
	業界EXPO企業の活用方法	準備ステップの紹介/添削依頼方法	課題アクセプタンス力	
5	面接Q & A練習 発想力を鍛える	キャリア先生からのアドバイス講座	戦略的イノベーション力	
	短い表現で挑戦してみよう	免税店、ホテル、GS,その他	課題アクセプタンス力	
6	ハローワーク/INDEED/校内採用募集使い方	検索方法、応募ステップ	戦略的イノベーション力	
	就職活動のステップ紹介	業界迷い? 目標見えない? 問題解決ワーク	課題アクセプタンス力	
7	敬語ワークシート、好感度のある話し方講座	エントリー・履歴書準備の違い	戦略的イノベーション力	
	面接練習 自己PR	自己PRベアワーク	課題アクセプタンス力	
8	企業研究のポイント(多業種共通)	気になる企業をピックアップ	戦略的イノベーション力	
	企業名、業種リサーチ	自身で求められる人材像を考える	課題アクセプタンス力	
9	自己PRエントリー・履歴書準備の違い	各自 今までの準備内容確認	戦略的イノベーション力	
	志望動機エントリー・履歴書準備の違い	自己PR/志望動機	課題アクセプタンス力	
10	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	面接練習 自己の経験を入れ話す練習	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
11	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	説得力のある話し方	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
12	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	一緒に働きたいと思わせる表現	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
13	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	目線、うなずき、共感力、アイコンタクト	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
14	面接での敬語表現練習	面接で求められる表現、動作、リズム	戦略的イノベーション力	
	敬語ワークシート 再挑戦	ベアワーク Q & A 練習	課題アクセプタンス力	
15	クールテスト		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	アカデミックスキル	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	韓国の大学へ編入学を希望している方への対策授業		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力			5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)		
1	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
2	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
3	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
4	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
5	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
6	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
8	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
9	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
11	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
12	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
13	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
14	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	編入学対策	各大学の条件での指導	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名:キャリアデザイン		木敷 香	2年 後期	
到達目標	就職直前の心構え 仕事についての考察を深め就業時から積極的に活躍できるように		実務経験 キャリアコンサルタント有資格者	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	仕事の報酬とは何か	第1話 目に見えない2つの報酬	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
2	仕事の報酬とは何か	第1話 能力について	創造的コミュニケーション力	
		第2話 いかにして腕を磨くか	自我マネジメント力	
3	仕事についての映画	"マイインターン"	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
4	仕事の報酬とは何か	第3話 いかにして師を得るか	創造的コミュニケーション力	
		第4話 仕事を残すことの喜び	自我マネジメント力	
5	仕事の報酬とは何か	第5話 位階して仕事を残すか	創造的コミュニケーション力	
		第6話 人間を高めることの喜び	自我マネジメント力	
6	仕事についての映画	ハドソン川の奇跡	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	仕事の報酬とは何か	第7話 いかにして人間を高めるか	創造的コミュニケーション力	
		第8話 決して失われぬ報酬	自我マネジメント力	
8	テスト	復習	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
9	入社1年目の教科書	仕事において大切な2つの原則	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	入社1年目の教科書	何があっても遅刻はするな	創造的コミュニケーション力	
		朝の挨拶はハキハキと	自我マネジメント力	
11	入社1年目の教科書	"なんのために"で世界は変わる	創造的コミュニケーション力	
		質問はメモを見せながら	自我マネジメント力	
12	入社1年目の教科書	単純作業こそ"仕組み化""ゲーム化"	創造的コミュニケーション力	
		頼まれなくても議事録をかけ	自我マネジメント力	
13	入社1年目の教科書	仕事の効率化は"最後の4分"で決まる	創造的コミュニケーション力	
		仕事は盗んで、真似るもの	自我マネジメント力	
14	入社1年目の教科書	予習・本番・復習は3:3:2	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	テスト	復習	復習	
			自我マネジメント力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	時事問題研究	大野 茂男	2年 前期	
到達目標	世界情勢を知る 時事問題を考える オリジナル問題による就職対策試験に備える		実務経験 大学講師及び塾講師歴有	32時数 2単位
授業方法	5つの力	講義 戦略的イノベーション力	成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	今後の流れ 紹介	今後の目標、就職試験時の必要性	創造的コミュニケーション力	
	紹介	今後の問題のアドバイス 流れ説明	課題アクセプタンス力	オリジナル
2	世界の情勢説明①	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明 A3サイズ	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
3	世界の情勢説明②	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
4	世界のニュースを知る① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
5	世界のニュースを知る② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
6	紛争問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
7	紛争問題② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
8	大統領選挙① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
9	大統領選挙② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
10	北朝鮮問題③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
11	北朝鮮問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
12	総合問題① 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
13	総合問題② 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
14	総合問題③ 問題	学生解く→考える→解説聞く	創造的コミュニケーション力	
	オリジナルプリント説明	解説 答えあわせ アドバイス	課題アクセプタンス力	オリジナル
15	クールテスト			オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	サービス接客	姫地 徳子	2年 前期	
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、対応の技術 振る舞いなどを学びサービス接客2級・準1級検定合格をめざす		実務経験 マナー講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	マナーとは何か? 礼儀・作法との違い	今後の流れ、宿題 説明	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	マナーの歴史(海外)	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	マナーの歴史(日本)	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	国際人としてのプロトコール (国旗、イベント、その他)	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	ビジネスシーンのマナー(挨拶等)	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	食事のマナー(和食・洋食・昼食)	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	お酒のマナー	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	冠のしきたり(宗教、仏教、キリスト教)	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	テスト ⇒答え合わせ、解説		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	祭のしきたり	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	葬儀のしきたり	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	年間行事のしきたり	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	既習内容の復習	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	既習内容の復習	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	既習内容の復習	問題集を解き、内容確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	サービス接客	姫地 徳子	2年 後期	
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、対応の技術 振る舞いなどを学びサービス接客2級・準1級検定合格をめざす		実務経験 マナー講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	接客とは	自己紹介	創造的コミュニケーション力	
	サービススタッフの資質	伝言ゲーム	正対コミュニケーション力	
2	サービススタッフの資質	必要とされる要件を確認	創造的コミュニケーション力	
	面接ロールプレイングの視聴	面接試験に向けて	正対コミュニケーション力	
3	サービススタッフの資質	従業要件を確認	創造的コミュニケーション力	
		良識行動、適切な協調性行動を学ぶ	正対コミュニケーション力	
4	サービススタッフの資質	従業要件を確認	創造的コミュニケーション力	
		忍耐力のある行動を学ぶ	正対コミュニケーション力	
5	専門知識 サービス知識	サービスの意義・機能を理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
6	専門知識 サービス知識	サービスの種類を理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
7	専門知識 従業知識	商業活動について理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
8	専門知識 従業知識	経済活動について理解する	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
9	専門知識 従業知識	商業用語、経済用語を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	面接ロールプレイング パネル練習	面接試験に向けて実践	正対コミュニケーション力	
10	対人技能 接客知識	顧客心理について理解する	創造的コミュニケーション力	
	面接ロールプレイング パネル練習	面接試験に向けて実践	正対コミュニケーション力	
11	面接試験対策	面接試験に向けて実践	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	一般知識	社会常識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
13	一般知識	時事問題を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
14	対人技能 話し方	接客用語を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
15	対人技能 服装	適切な服装を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		過去問題	正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	PCスキル	阿座上 剛	2年 前期	
到達目標	イラストレーターやフォトショップの基礎を学ぶ		実務経験 デザイン会社勤務歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	イラストレーターの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	イラストレーターの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	イラストレーターの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	イラストレーターの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	イラストレーターの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	フォトショップの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	フォトショップの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	フォトショップの基礎	ツールの使い方	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	フォトショップの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	フォトショップの基礎	課題作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	課題作成	ポスター作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	課題作成	HPデザイン	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	課題作成	DM作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	課題作成	チラシ作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	図形や画像を使った文書の作成	POP作成	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	PCワーク	阿座上 剛	2年 後期	
到達目標	プレミアプロを使い動画編集の基礎を学ぶ		実務経験 デザイン会社勤務歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	動画編集の基礎	編集用語・素材	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	動画編集の基礎	編集用語・素材	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	動画編集ソフトの基礎	プレミアプロの基礎	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	動画編集	課題作成 写真構成の作品	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動画編集	課題作成 写真構成の作品	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	動画編集	課題発表会 上映会	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	動画編集	課題作成 動画構成の作品	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	動画編集	課題作成 動画構成の作品	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	動画編集	課題作成 動画構成の作品	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	動画編集	課題作成 動画構成の作品	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	動画編集	課題発表会 上映会	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション チームリフレクション	5つの人間関係力	
			5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	ビジネス韓国語	権 泰完	2年 前期	
到達目標	韓国のビジネス用語・韓国の就職の流れを通して、韓国のビジネスのやり取りも習得する。		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業方向説明・ワークショップ		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	授業方向説明・ワークショップ		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	求職(資格・学歴・面接について)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	求職(資格・学歴・面接について)		異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	求職(資格・学歴・面接について)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	自己紹介書(書き方)		異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	自己紹介書(書き方)		異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	自己紹介書(書き方)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	面接の1分自己紹介		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	面接の1分自己紹介		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	面接(よく出る質問・面接発表)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	面接(よく出る質問・面接発表)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	プレゼンテーション		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	プレゼンテーション		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	授業のまとめ(発表・プレゼンテーション)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	ビジネス韓国語	権 泰完	2年 後期	
到達目標	韓国のビジネス用語・韓国の就職の流れを通して、韓国のビジネスのやり取りも習得する。		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナルカ該当項目 5つの人間関係カ該当項目	資材
1	クレーム対応		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	クレーム対応		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	顧客サービス・対応		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	顧客サービス・対応		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	商品の説明(特徴など)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	商品の説明(特徴など)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	業務電話・メール		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	業務電話・メール		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	契約について(労働・売買)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	契約について(労働・売買)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	創業(権利金・商圏)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	創業(権利金・商圏)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	マーケティング戦略		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	マーケティング戦略		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	授業のまとめ(発表・プレゼンテーション)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係カ	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語演習 A	張 命姫	2年 前期	
到達目標	韓国語能力試験TOPIK II 中でも5・6級対策、現場で活かせる韓国語能力を身につける		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	TOPIK2過去問、単語テスト		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	TOPIK2対策導入(基本対策・復習)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	TOPIK2対策導入(基本対策・復習)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	TOPIK2対策トレーニング(読解)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	TOPIK2対策トレーニング(書き取り)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	TOPIK2対策トレーニング(書き取り)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	模擬試験、評価		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語演習 A	全 敏 鎬	2年 後期	
到達目標	学習した単語、文法の再確認及び多方面でより実践的に韓国語を活用できる能力を身に付けること		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力			5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)		
1	OT/韓国語の会話レベル確認	今後授業内容について説明	異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
3	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
4	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		正対コミュニケーションカ	
5	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	創造的コミュニケーションカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
6	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		正対コミュニケーションカ	
7	中間テスト(会話/作文)		異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		正対コミュニケーションカ	
8	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
9	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
10	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
11	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	創造的コミュニケーションカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
12	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
13	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
14	テーマについて会話ディスカッション練習	日韓の文化、社会、経済、伝統、表現の違い	異文化グローバルスタカ	
	表現/文法確認、フィードバック		課題アクセプタンスカ	
15	テスト(会話/作文)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語演習 B	加藤 愛	2年 前期	
到達目標	基礎を固めてさらなるレベルアップを目指す	実務経験		32時数 2単位
		講師経験有		
授業方法	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力				
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	1年生の復習(単語テスト)	プリント・読解	異文化グローバリスタカ	
	ハンゲルの日		課題アクセプタンスカ	
2	変則の復習	プリント・読解	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	変則の復習	プリント・読解	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	第11課 慣用表現(1回目)	慣用表現を使って文章を作る	異文化グローバリスタカ	
		四字熟語	正対コミュニケーションカ	
5	慣用表現(2回目)		創造的コミュニケーションカ	
		例文づくり	課題アクセプタンスカ	
6	練習問題(3回目)		異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	第12課 お祭り	読解(1回目)	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	お祭り	読解(2回目)	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	第13課 余裕のある生活	読解(1回目)	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	余裕のある生活	読解(2回目)	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	第14課 遅い手紙	読解(1回目)	創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	ストレッチの方法	読解	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	前期課題作成	My 韓国新聞づくり	異文化グローバリスタカ	
	韓国について自分の好きなこと		課題アクセプタンスカ	
14	前期課題作成	My 韓国新聞づくり	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	前期課題作成	My 韓国新聞づくり	異文化グローバリスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語演習 B	加藤 愛	2年 後期	
到達目標	韓国文化に触れながらもっと韓国、韓国語を深めよう		実務経験	32時数 2単位
			講師経験有	
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ハンゲル検定対策プリント		異文化グローバリストカ	
	lesson⑭		課題アクセプタンスカ	
2	変則の練習		異文化グローバリストカ	
	韓国お菓子パッケージの翻訳		課題アクセプタンスカ	
3	韓国お菓子パッケージの翻訳		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	語尾の復習	文末表現	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	語尾の復習	文末表現	創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	韓国語ドリル 1	lesson 1	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	韓国語ドリル 2	lesson 2	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	韓国語ドリル 3	lesson 3	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	韓国語ドリル 4	lesson 4	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	韓国語ドリル 5	lesson 5	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	TOPIK 対策 1	TOPIK読解	創造的コミュニケーションカ	
		単語力・語彙力強化	課題アクセプタンスカ	
12	TOPIK 対策 2		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	TOPIK 対策 3		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	後期のまとめ・テスト		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	回答		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語演習C	深水 央子	2年 前期	
到達目標	複雑に見える長文も簡単な文章が複数接続されてできていることを学ぶ。 感情表現の入った単語を使うことで気持ちを伝える表現を身につける。		実務経験 講師経験有り	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力			5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	5つの人間関係力該当項目
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	5つの人間関係力該当項目
1	TOPIK2過去問、単語テスト		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	TOPIK2対策導入(傾向と対策分析)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	TOPIK2対策導入(傾向と対策分析)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	TOPIK2対策トレーニング(読解)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	TOPIK2対策トレーニング(読解)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	TOPIK2対策トレーニング(読解)		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	TOPIK2対策トレーニング(ヒアリング)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	TOPIK2対策トレーニング(書き取り)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	模擬試験、評価		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語演習C	深水 央子	2年 後期	
到達目標	複雑に見える長文も簡単な文章が複数接続されてできていることを学ぶ。 感情表現の入った単語を使うことで気持ちを伝える表現を身につける。		実務経験 講師経験有り	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力			5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資料
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資料
1	オリエンテーション、文法復習		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	文法復習		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	文法復習		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	長文読解練習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	長文読解練習		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	長文読解練習		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	速読トレーニング		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	速読トレーニング		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	速読トレーニング		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	文法-(이)든지,-보다、ヒアリング、類型問題		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	文法-아/어서,'ㅂ'불규칙 형용사、ヒアリング、類型問題		創造的コミュニケーションカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	文法-(으)면서,-(으)려고、ヒアリング、類型問題		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	文法トレーニング及び ヒアリング、長文読解(エッセー、新聞記事など)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	文法トレーニング及び ヒアリング、長文読解(エッセー、新聞記事など)		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	テスト、評価		異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16				

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語会話	イ ヒョス	2年 前期	
到達目標	ネイティブの韓国語を聞き取る		実務経験	32時数 2単位
			ネイティブスピーカー	
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
2	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
3	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
4	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
5	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	創造的コミュニケーションカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
6	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
7	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
8	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
9	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
10	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
11	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	創造的コミュニケーションカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
12	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
13	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
14	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
15	映画の単語質問、単語説明、韓国語討論	文章作り、韓国語で話す	異文化グローバリスタカ	
	自分自身の意見を言う、相手意見を聞く	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語会話	イ ヒョス	2年 後期	
到達目標	韓国語を知る、ネイティブの韓国語を聞き取る		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
2	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
3	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
4	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
5	Topikリスニング	文章作り	創造的コミュニケーションカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
6	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
7	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	正対コミュニケーションカ	
8	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
9	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
10	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
11	Topikリスニング	文章作り	創造的コミュニケーションカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
12	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
13	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
14	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
15	Topikリスニング	文章作り	異文化グローバリスタカ	
	単語の使い方、聞き取る練習	必ず韓国語で質問	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	トレーニングワーク	澤田 佳奈	2年 前期	
到達目標	接客の現場に向け体力作り	演習 創造的コミュニケーションカ	実務経験 ズンバイストラクター	2時数 32単位
	リズムに合わせて、心と体を鍛える(声出し、瞬発力)			
	業界で活躍ができるように足腰を鍛える			
授業方法 5つの力			成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナルカ該当項目 5つの人間関係カ該当項目	資材
1	心と体のお話し		創造的コミュニケーションカ	
	日頃の生活習慣アドバイス		課題アクセプタンスカ	
2	ストレッチ運動	スピード感重視の体の瞬発力	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
3	ストレッチ運動	滑らかな体作り	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
4	ストレッチ運動	怪我をしないリズム感 体作り	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
5	ストレッチ運動	膝、腰の使い方と業務への移行準備	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
6	ストレッチ運動	苦手な動きを克服する	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
7	ストレッチ運動	風邪をひかない体力維持の方法	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
8	ストレッチ運動	筋力の作り方	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
9	ストレッチ運動	心と体のバランス	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
10	ストレッチ運動	風邪をひかない体力維持の方法	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
11	ストレッチ運動	膝、腰の使い方と業務への移行準備	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
12	ストレッチ運動	膝、腰の使い方と業務への移行準備	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
13	ストレッチ運動		創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
14	ストレッチ運動		創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
15	ストレッチ運動		創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係カ	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	トレーニングワーク	澤田 佳奈	2年 後期	
到達目標	接客の現場に向け体力作り		実務経験 ズンバイストラクター	2時数 32単位
	リズムに合わせて、心と体を鍛える(声出し、瞬発力)			
	業界で活躍ができるように足腰を鍛える			
授業方法	演習 創造的コミュニケーションカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力			5つのプロフェッショナルカ該当項目 5つの人間関係カ該当項目	資料
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)		
1	心と体のお話し		創造的コミュニケーションカ	
	日頃の生活習慣アドバイス		課題アクセプタンスカ	
2	ストレッチ運動	スピード感重視の体の瞬発力	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
3	ストレッチ運動	滑らかな体作り	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
4	ストレッチ運動	怪我をしないリズム感 体作り	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
5	ストレッチ運動	膝、腰の使い方と業務への移行準備	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
6	ストレッチ運動	苦手な動きを克服する	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
7	ストレッチ運動	風邪をひかない体力維持の方法	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
8	ストレッチ運動	筋力の作り方	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
9	ストレッチ運動	心と体のバランス	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
10	ストレッチ運動	風邪をひかない体力維持の方法	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
11	ストレッチ運動	膝、腰の使い方と業務への移行準備	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
12	ストレッチ運動	膝、腰の使い方と業務への移行準備	創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
13	ストレッチ運動		創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
14	ストレッチ運動		創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
15	ストレッチ運動		創造的コミュニケーションカ	
	世界の音楽を知り、文化と音楽フィットネス	ZUMBA音楽の紹介とフィットネス体験	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係カ	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国ゼミナール	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	日韓の言語を活用して関心テーマの文献・情報の検索や韓国語翻訳ができる。		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	64時数 4単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ガイダンス—授業計画、受講の心得、授業を受けるルール		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
2	チームビルディング		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
3	ワークショップ—博多どんたくとは？		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
4	ワークショップ—観光案内所の看板作り		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
5	ワークショップ—道案内・富士五湖 成果発表会		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
6	活動実践—博多どんたく 語学ボランティア活動		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
7	ワークショップ—クラスTシャツを作ろう！		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
8	映画を通じてみた韓国文化		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
9	ドラマを通じてみた韓国文化		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
10	韓国の食文化 I	①豊かな食文化 ②キムチについて ③食事のマナー	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
11	韓国の食文化 II	①韓方 ②薬食同原 ③温故知新	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
12	韓国の音楽 I	①伝統音楽(パンソリ、仮面劇、サムルノリなど) ②日本の大衆文化の開放	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
13	韓国の音楽 II	①伝統音楽のリバイバル ②日韓音楽の交流 ③K-POPを楽しもう！	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
14	日韓交流会	おもてなしプロジェクト	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
15	日韓交流会	おもてなしプロジェクト	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国ゼミナール	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	日韓の言語を活用して関心テーマの文献・情報の検索や韓国語翻訳ができる。 自身が、卒業後に韓国とどのように関わっていくのか?の基礎構築		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	韓国人の日常生活 I	①100日のお祝い、1歳誕生日 ②教育制度 ③大学の生活	異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
2	韓国人の日常生活 II	①兵役制度 ②伝統婚礼と現代の婚礼 ③お葬式	異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
3	韓国人とのコミュニケーション I	①ウリ文化 ②韓国人と付き合う方法 ③「韓国人」と「朝鮮人」の違い	異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
4	韓国人とのコミュニケーション II	①近くて遠い国、日本(靖国神社問題、従軍慰安婦の問題、教科書問題など)	異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
5	現在、日本と韓国が抱えている問題について		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
6	「韓流」と日本	①韓流ブームの背景 ②韓流ブームの推移 ③韓流ブームの効果	異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
7	韓流と経済的効果		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
8	ソウルの観光地		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
9	釜山の観光地		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
10	地域研究・韓国学の文献・情報の収集／発表(1)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
11	地域研究・韓国学の文献・情報の収集／発表(2)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
12	韓国観光調査・プレゼンテーション(1)		異文化グローバルスタカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	韓国観光調査・プレゼンテーション(2)		異文化グローバルスタカ	
			非言語コミュニケーション力	
14	韓国研修 観光調査先 発表会		異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
15	韓国研修 観光調査先 発表会		異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	接客サービス基礎	大江 裕子	2年 前期	
到達目標	サービス業全般を把握し、各々の学科の特性に於いて関連する 業務の重要性を見い出す。		実務経験 海外ホテル勤務歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	環境分析 1	サービス業界の解説	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	環境分析 2	サービス業界の繋がり	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	ホスピタリティ事業 1	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	ホスピタリティ事業 2	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	ホスピタリティ文化 1	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	ホスピタリティ文化 2	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	ホスピタリティ文化 3	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	テスト		創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	観光地計画 1	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	観光地計画 2	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	コミュニケーション 1	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	コミュニケーション 2	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	地域経済 1	参考例	創造的コミュニケーション力	
		参考案件についての協議	非言語コミュニケーション力	
14	産業振興 1	参考例	創造的コミュニケーション力	
		参考案件についての協議	非言語コミュニケーション力	
15	まとめ		創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	接客サービス演習	大江 裕子	2年 後期	
到達目標	サービス業全般を把握し、各々の学科の特性に於いて関連する 業務の重要性を見い出す。		実務経験 海外ホテル勤務歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	業種別考察 1	旅行業	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	業種別考察 2	宿泊業(ホテル)	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	業種別考察 3	宿泊業(旅館・その他)	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	業種別考察 4	航空業	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	業種別考察 5	旅客鉄道	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	業種別考察 6	観光施設	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	業種別考察 7	観光関連公益法人	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	テスト		創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	地域計画 1	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	地域計画 2	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	歴史・文化 1	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	歴史・文化 2	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	自然環境 1	参考案件についての協議	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	自然環境 2	参考例	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	まとめ		創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	国際文化英会話	松本 凜	2年 前期	
到達目標	韓国の文化について英語で学ぶ。 異文化を理解し、コミュニケーションを通してアイデアを生み出せる。		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Self-Introduction	自己紹介ができるようになる。	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	Airplane Expressions & Travel Graphic Guide	飛行機内で使用する英語や韓国語を学び、 身につけることができる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	Arrival & Departure	入国、出国した際の手続きについて英語や 韓国語で表現することができる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	Arrival & Departure	韓国到着後の交通手段について説明できる ようになる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	Checking in, Using Facilities	チケットの取りかたや情報を通じて、韓国の 文化を知る。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	Making Requests At The Hotel (At The Front Desk)	ホテルのチェックイン、チェックアウトの際 に案内する英語や韓国語を学ぶ。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	Ordering, Making A Request	ホテルでの案内の際、お客様の要望に応えら れるような表現を学ぶ。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	Choosing Items, Purchasing/Paying For Your Item	観光先の案内ができるようになる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	Exchanging/Returning An Item, Asking About A Product	会話表現ができるようになる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	Booking Performance Tickets, Utilizing The Performance Hall	さまざまな施設の予約を取ることができ、 それらを利用することができる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	Visiting An Entertainment Company, Watching A Movie At A Theater	映画のチケットなどを買うことができる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	Giving Introductions, Visiting Broadcasting Networks	放送局やツアーで必要な会話表現ができる。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	Visiting Filming Locations, Sharing Your Thoughts	映画やドラマを通して、授業の内容を深める。	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	Comprehensive Exercises	第1～13回のまとめテスト	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	Let's talk about the following situations	第1～13回のまとめテスト	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	国際文化英会話	松本 凜	2年 後期	
到達目標	韓国の文化について英語で学ぶ。 異文化を理解し、海外の仲間や、様々な業種のプロフェッショナル と協力することができる。		実務経験 ネイティブスピーカー	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Drop me off at the crosswalk	Situation when you need help.	創造的コミュニケーション力	
		How would you ask for a favor?	正対コミュニケーション力	
2	Marry a Goryeo man	Something you want to do with your friends.	創造的コミュニケーション力	
		How would you say it?	非言語コミュニケーション力	
3	University culture in Korea	The opening Semester Party, Club Activities	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	Go abroad	Talk about your friends' experiences	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	Culture Class	Something you have tried or experienced	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	Like and dislike	Ways to refuse as a Korean	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	Korean New Year	following signs and say in Korean	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	About discuss	Any clubs you want to start by yourself?	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	make a suggestion	How do you make a suggestion?	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	Compare two different things	Things you want to do	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	Traditional Saying of Love	Talk about the expressions of marriage	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	An excuse to come and see you	Something might happen...	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	Leisure Activities of Koreans	What are you going to prepare?	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	Test	Play a role	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	Test	Play a role	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国文化研究	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	韓国の歴史、文化、料理などを楽しく学ぶ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	韓国料理	料理を通して歴史を学ぶ	創発的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	韓国料理	料理を通して歴史を学ぶ	創発的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	韓国料理	料理を通して歴史を学ぶ	創発的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	韓国料理	料理を通して歴史を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	韓国の歴史	歴史を掘り下げる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	韓国の歴史	歴史を掘り下げる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	韓国の歴史	歴史を掘り下げる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	韓国の歴史 および確認テスト		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	韓国文化史	韓国の文化を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	韓国文化史	韓国の文化を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	韓国文化史	韓国の文化を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	韓国文化史	韓国の文化を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	韓国現代文化		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	韓国現代文化		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	韓国現代文化		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国文化研究	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	韓国国内の状況および韓国をとりまく世界情勢を学び韓国の理解を深める		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	韓国国内事情	POPカルチャー	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	韓国国内事情	POPカルチャー	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	韓国国内事情	POPカルチャー	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	韓国国内事情	POPカルチャー	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	韓国国内事情	地域情勢	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	韓国国内事情	地域情勢	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	韓国国内事情	就職状況	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	韓国国内事情 確認テスト	留学情報	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	韓国と国際情勢	世界の中の韓国	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	韓国と国際情勢	世界の中の韓国	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	韓国と国際情勢	世界の中の韓国	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	韓国と国際情勢	世界で活躍する企業	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	韓国とアメリカ	マーケティング	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	韓国と日本	マーケティング	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	世界文化交流	世界で活躍する著名人	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	プレゼンテーション	姫地 徳子	2年 前期	
到達目標	人へ伝える力と表現力をつける・企画提案力を身につける		実務経験 マナー講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	目標共有・意味	目的を理解し、達成できるようにする	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	プレゼンテーションとは	本来の意味 なぜするのか	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	準備の仕方・必要なこと	できるまでの過程に必要なこと	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	準備の仕方・必要なこと	プレゼンをする理由	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	発表とプレゼンの違い	伝え方の違いを理解する	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	情報収取の重要性・分析	説得力があるものにするために 重要なことを把握	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	情報収取の重要性・分析	真実や数字・結果論が必要 現実的な創造へ結びつける	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	情報収取の重要性・分析	真実や数字・結果論が必要 現実的な創造へ結びつける	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	自己分析	自分の強みを理解した上で本番に 挑む	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	自己分析	プレゼンと自分の強みをリンクする ためにどのスタイルで立つべきか	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	分析・事前確認	敵を知る 伝える相手のことも分析	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	伝える目的	誰に伝えるかで方法を変える ポイントの把握	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	課題発表	本番プレゼンテーション当日に 向けて動き出す	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	本番1組目テスト	意見交換会 評価	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	本番2組目テスト	意見交換会 評価	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション チームリフレクション	5つの人間関係力	
			5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	プレゼンテーション	姫地 徳子	2年 後期	
到達目標	人へ伝える力と表現力をつける・企画提案力を身につける		実務経験 マナー講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	グループディスカッション	グループディスカッションの方法	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	グループディスカッション	課題1実践	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	グループディスカッション	課題2実践	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	伝達ゲーム	明確で確実に伝えることの大切さ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	伝達ゲーム	言葉と捉え方	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	コンセンサスゲーム	相互理解と共有情報の重要性	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	コンセンサスゲーム	相互理解と共有情報の重要性	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	パワーポイント基礎	プレゼンソフトの基礎を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	パワーポイント基礎	プレゼンソフトの基礎を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	パワーポイント基礎	プレゼンソフトの基礎を学ぶ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	パワーポイント実践	課題制作	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	パワーポイント実践	課題制作	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	パワーポイント実践	課題制作	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	パワーポイント実践	課題制作	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	パワーポイントを使ったプレゼン	実技試験	創発的プロジェクト力	
		評価	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名	ビジネス実務	姫地 徳子	2年 前期	
到達目標	社会人において必要なビジネススキルを学ぶ 今まで座学で学んできたことをロールプレイで実践的に確認する 就職先での即戦力となるように		実務経験 マナー講師歴有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	戦略的イノベーション力		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	ビジネス文書(業務ドキュメント)作成	挨拶文、お礼状、紹介状、案内状など	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	ビジネス文書(業務ドキュメント)作成	報告書、始末書、稟議書など	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	ビジネス文書(業務ドキュメント)作成	社内連絡、社外連絡、お知らせ等	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	電話応対	電話応対の全てをロールプレイングで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	電話応対	電話応対の全てをロールプレイングで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	電話応対	電話応対の全てをロールプレイングで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	電話応対	電話応対の全てをロールプレイで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	電話応対	電話応対の全てをロールプレイで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	名刺交換	1人対応、複数人対応をロールプレイで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	来客応対	来客に対しての応対をロールプレイで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	来客応対	来客に対しての応対をロールプレイで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	来客応対	来客に対しての応対をロールプレイで学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ほう・れん・そう	報告・連絡・相談について学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	クレーム対応	クレームなどの対応を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	会議について	会議の種類から進め方を学ぶ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	ビジネス実務	姫地 徳子	2年 後期	
到達目標	社会人において必要なビジネススキルを学ぶ 今まで座学で学んできたことをロールプレイで実践的に確認する 就職先での即戦力となるように		実務経験 マナー講師歴有	32時数 2単位
授業方法	演習 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	敬語の重要性について	今後の授業の流れについて	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	シーンに応じた敬語の使い方 ①	丁寧語について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	シーンに応じた敬語の使い方 ②	丁寧語について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	シーンに応じた敬語の使い方 ③	謙譲語について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	シーンに応じた敬語の使い方 ④	謙譲語について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	シーンに応じた敬語の使い方 ⑤	尊敬語について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	シーンに応じた敬語の使い方 ⑥	尊敬語について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	シーンに応じた敬語の使い方 ⑦	丁寧語・謙譲語・尊敬語の使い分けを ロールプレイで身に付ける	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	シーンに応じた敬語の使い方 ⑧	丁寧語・謙譲語・尊敬語の使い分けを ロールプレイで身に付ける	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	シーンに応じた敬語の使い方 ⑨	丁寧語・謙譲語・尊敬語の使い分けを ロールプレイで身に付ける	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	シーンに応じた敬語の使い方 ⑩	丁寧語・謙譲語・尊敬語の使い分けを ロールプレイで身に付ける	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	書き言葉と話し言葉 ①	書き言葉と話し言葉の違いを知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	書き言葉と話し言葉 ②	書き言葉と話し言葉の違いを知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	書き言葉と話し言葉 ③	書き言葉と話し言葉の違いを知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	書き言葉と話し言葉 ④	書き言葉と話し言葉の違いを知る	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	社会システム概論	大野 茂男	2年 後期	
到達目標	社会の流れや動きを把握し、世の中の仕組みを理解して 社会人としてのスキルを高める		実務経験 大学講師及び塾講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	仕事の流れ、社会人としての理解①	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
2	仕事の流れ、社会人としての理解②	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
3	仕事の流れ、社会人としての理解③	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
4	仕事の流れ、社会人としての理解④	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
5	仕事の流れ、社会人としての理解⑤	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
6	オフィス専門用語 紹介①	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
7	オフィス専門用語 紹介②	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
8	オフィス専門用語 紹介③	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
9	オフィス専門用語 紹介④	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
10	オフィス専門用語 紹介⑤	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
11	政治の流れ、理解を深める①	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
12	政治の流れ、理解を深める②	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
13	政治の流れ、理解を深める③	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
14	政治の流れ、理解を深める④	オリジナルプリント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
15	テスト	オリジナルテスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	オリジナル
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	1年 前期	
到達目標	TOEICテストを理解し、500点以上取得できるようになる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	TOEICの問題を理解する TOEIC Bridgeの問題にチャレンジ	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	Part 1の基礎知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	Part 2の基礎知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 形容詞・副詞、前置詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 動名詞・不定詞・分詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 名詞・代名詞、つなぐ言葉(接続詞・前置詞)	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	Part 1の問題に慣れる 同音異義語、言い換えの表現に注意する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	Part 3の基礎知識を理解する 音声聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	Part 6の基礎知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	Part 7の基礎知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	Part 7の基礎知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	1年 後期	
到達目標	TOEICテストを理解し、500点以上取得できるようになる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	TOEICの問題を理解する TOEIC Bridgeの問題にチャレンジ	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	Part 1の基礎知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	Part 2の基礎知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 形容詞・副詞、前置詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 動名詞・不定詞・分詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 名詞・代名詞、つなぐ言葉(接続詞・前置詞)	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	Part 1の問題に慣れる 同音異義語、言い換えの表現に注意する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	Part 3の基礎知識を理解する 音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	Part 6の基礎知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	Part 7の基礎知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	Part 7の基礎知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	2年 前期	
到達目標	TOEICテストを理解し、600点にチャレンジできるレベルになる 卒業後、接客の場においてお客様が言っている内容を聞き取れる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナルカ該当項目 5つの人間関係カ該当項目	資材
1	Part 1の応用知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	Part 6の応用知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	Part 7の応用知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	Part 7の応用知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係カ	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	TOEIC	井本 和浩	2年 後期	
到達目標	TOEICテストを理解し、600点にチャレンジできるレベルになる 卒業後、接客の場においてお客様が言っている内容を聞き取れる ※半期毎の選択授業のため 前期・後期は同じ内容		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	Part 1の応用知識を理解する 写真描写問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
2	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
3	Part 2の応用知識を理解する 短文応答問題のリスニングポイントを理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
4	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
5	Part 5 短文穴埋め問題の語彙と文法知識を身につける 文の要素と品詞、動詞	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
6	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
7	Part 4の応用知識を理解する アナウンス音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
8	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
9	Part 3の応用知識を理解する 対話音声を聞きながら英文を読む練習	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
10	Part 6の応用知識を理解する 長文の読解ポイントと文挿入問題の対策	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
11	Part 7の応用知識(シングル・パッセージ) 記事の種類を理解する	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
12	Part 7の応用知識(マルチプル・パッセージ) 図表を見比べながら情報を探すスキルを身につける	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
13	TOEICリーディング・セクション(75分)模試	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
14	Part 3・4の問題に慣れる 問題回答&解説	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
15	TOEICリスニング・セクション(45分)模試&解答	未習得単語を覚える	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	英検	福原 恵	1年 前期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	英検2級 ライティング対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	英検2級 2次面接対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	英検	福原 恵	1年 後期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	英検3級問題 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	英検準2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	英検2級 回答と解説	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	英検2級 ライティング対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	英検2級 2次面接対策	単語・熟語:英検2級レベル	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	英検	福原 恵	2年 前期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	レベルチェックテスト		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検3級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検3級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	英検	福原 恵	2年 後期	
到達目標	英語検定2級を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	レベルチェックテスト		異文化グローバリストカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
3	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検3級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
4	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
5	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
6	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検3級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
7	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
8	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
9	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
10	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
11	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
12	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
13	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
14	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
15	文法基礎振り返り、練習問題、解説	練習問題プリント 単語テスト	異文化グローバリストカ	英検2級
			正対コミュニケーションカ	テキスト
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	英会話	福原 恵	1年 前期	
到達目標	英語の音に慣れ親しむ 今後の留学オンラインに向けてのリスニング力を向上させる 外国人のスピードに慣れる		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法	講義 5つの力 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	英語で自己紹介	自分のことを話そう	異文化グローバルスタカ	
	英語のリスニング苦手意識確認	今後の目標紹介	非言語コミュニケーション力	
2	英語で他己紹介	友人のことを紹介しよう	異文化グローバルスタカ	
	英語のリスニング苦手意識確認	今後の目標紹介	非言語コミュニケーション力	
3	リスニングテキスト流す CD	テキスト1-4p	異文化グローバルスタカ	CD
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
4	リスニングテキスト流す CD	テキスト1-4p	異文化グローバルスタカ	CD
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
5	リスニングテキスト流す CD	テキスト5-9p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
6	リスニングテキスト流す CD	テキスト5-9p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
7	リスニングテキスト流す CD	テキスト10-14p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
8	リスニングテキスト流す CD	テキスト10-14p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
9	リスニングテキスト流す CD	テキスト15-19p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
10	リスニングテキスト流す CD	テキスト15-19p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
11	リスニングテキスト流す CD	テキスト20-24p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
12	リスニングテキスト流す CD	テキスト20-24p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
13	リスニングテキスト流す CD	テキスト25-29p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
14	リスニングテキスト流す CD	テキスト25-29p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト		
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	英会話	福原 恵	1年 後期	
到達目標	英語の音に慣れ親しむ 今後の留学オンラインに向けてのリスニング力を向上させる 外国人のスピードに慣れる		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	リスニングテキスト流す CD	テキスト30-34p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
2	リスニングテキスト流す CD	テキスト30-34p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
3	リスニングテキスト流す CD	テキスト35-39p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
4	リスニングテキスト流す CD	テキスト35-39p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
5	リスニングテキスト流す CD	テキスト40-44p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
6	リスニングテキスト流す CD	テキスト40-44p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
7	リスニングテキスト流す CD	テキスト45-49p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
8	リスニングテキスト流す CD	テキスト45-49p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
9	リスニングテキスト流す CD	テキスト50-54p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
10	リスニングテキスト流す CD	テキスト50-54p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
11	リスニングテキスト流す CD	テキスト55-59p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
12	リスニングテキスト流す CD	テキスト55-59p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
13	リスニングテキスト流す CD	テキスト60-64p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
14	リスニングテキスト流す CD	テキスト60-64p	異文化グローバルスタカ	
	単語テスト、法、熟語、答えあわせ、コツ紹介	今日の振り返り リフレクション	非言語コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト		
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	英会話	福原 恵	2年 前期	
到達目標	英会話を楽しく実践的に学ぶ プレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
2	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
3	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
4	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
5	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
6	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
7	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
8	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
9	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
10	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
11	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
12	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
13	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
14	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
15	筆記試験	筆記テストと答え合わせ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	英会話	福原 恵	2年 後期	
到達目標	英会話を楽しく実践的に学ぶ プレストなど協議方法を用い、一般的なスキルを身につける		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
2	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
3	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
4	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
5	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
6	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
7	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
8	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
9	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
10	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
11	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
12	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
13	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
14	応用英会話	ロールプレイを行い実践的に身につける	異文化グローバリスタカ	
		二人組	正対コミュニケーションカ	
15	筆記試験	筆記テストと答え合わせ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	1年 前期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスタカ	
	自己紹介		正対コミュニケーションカ	
2	今後の目標設定	単語テスト1	異文化グローバリスタカ	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーションカ	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト2	異文化グローバリスタカ	
	挨拶		正対コミュニケーションカ	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト3	異文化グローバリスタカ	
	現在形 過去形		正対コミュニケーションカ	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト4	異文化グローバリスタカ	
	未来形		正対コミュニケーションカ	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト5	異文化グローバリスタカ	
	比較級		正対コミュニケーションカ	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト6	異文化グローバリスタカ	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーションカ	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト7	異文化グローバリスタカ	
	能願動詞		正対コミュニケーションカ	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト8	異文化グローバリスタカ	
	疑問文		正対コミュニケーションカ	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト9	異文化グローバリスタカ	
	否定形		正対コミュニケーションカ	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト10	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト11	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト12	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト13	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト14	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	1年 後期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスタカ	
	自己紹介		正対コミュニケーションカ	
2	今後の目標設定	単語テスト15	異文化グローバリスタカ	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーションカ	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト16	異文化グローバリスタカ	
	挨拶		正対コミュニケーションカ	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト17	異文化グローバリスタカ	
	現在形 過去形		正対コミュニケーションカ	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト18	異文化グローバリスタカ	
	未来形		正対コミュニケーションカ	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト19	異文化グローバリスタカ	
	比較級		正対コミュニケーションカ	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト20	異文化グローバリスタカ	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーションカ	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト21	異文化グローバリスタカ	
	能願動詞		正対コミュニケーションカ	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト22	異文化グローバリスタカ	
	疑問文		正対コミュニケーションカ	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト23	異文化グローバリスタカ	
	否定形		正対コミュニケーションカ	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト24	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト25	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト26	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト27	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト28	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	2年 前期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスタカ	
	自己紹介		正対コミュニケーションカ	
2	今後の目標設定	単語テスト29	異文化グローバリスタカ	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーションカ	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト30	異文化グローバリスタカ	
	挨拶		正対コミュニケーションカ	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト31	異文化グローバリスタカ	
	現在形 過去形		正対コミュニケーションカ	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト32	異文化グローバリスタカ	
	未来形		正対コミュニケーションカ	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト33	異文化グローバリスタカ	
	比較級		正対コミュニケーションカ	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト34	異文化グローバリスタカ	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーションカ	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト35	異文化グローバリスタカ	
	能願動詞		正対コミュニケーションカ	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト36	異文化グローバリスタカ	
	疑問文		正対コミュニケーションカ	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト37	異文化グローバリスタカ	
	否定形		正対コミュニケーションカ	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト38	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト39	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト40	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト41	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト42	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	中国語	向坂 ていか	2年 後期	
到達目標	接客業において会話ができるように		実務経験 大学・中学校で講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	授業の目的		異文化グローバリスタカ	
	自己紹介		正対コミュニケーションカ	
2	今後の目標設定	単語テスト43	異文化グローバリスタカ	
	今後の勉強内容 説明		正対コミュニケーションカ	
3	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト44	異文化グローバリスタカ	
	挨拶		正対コミュニケーションカ	
4	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト45	異文化グローバリスタカ	
	現在形 過去形		正対コミュニケーションカ	
5	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト46	異文化グローバリスタカ	
	未来形		正対コミュニケーションカ	
6	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト47	異文化グローバリスタカ	
	比較級		正対コミュニケーションカ	
7	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト48	異文化グローバリスタカ	
	形容詞の使い方		正対コミュニケーションカ	
8	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト49	異文化グローバリスタカ	
	能願動詞		正対コミュニケーションカ	
9	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト50	異文化グローバリスタカ	
	疑問文		正対コミュニケーションカ	
10	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト51	異文化グローバリスタカ	
	否定形		正対コミュニケーションカ	
11	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト52	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
12	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト53	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
13	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト54	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
14	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト55	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
15	ピンイン紹介、文法解説、発音練習	単語テスト56	異文化グローバリスタカ	
	リスニング		正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	韓国・朝鮮語の入門として、ハングルや単語の読み方など発音の基礎を学ぶ		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	アイスペイク・基本母音字(10個)、挨拶1	母音暗記 簡単な挨拶	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	基本子音字(1):平音(9個)	母音・子音・平音の暗記	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	基本子音字(2):激音(5個)、合成子音字:濃音(5個)	子音・激音・合成子音との暗記	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	合成母音字(11個)	合成母音の暗記	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	ハングルの読み書き総合(1)	ハングルの基礎テスト	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	終声子音字(1):3種	終声子音の暗記	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	終声子音字(2):4種	終声子音の暗記	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	発音の法則(1):連音化法則、口蓋音化法則	正しい発音の習得	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	発音の法則(2):流音化法則、鼻音化法則、激音化法則	正しい発音の習得	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	ハングルの読み書き総合(2)	ハングルの基礎テスト	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	丁寧形:イムニダ体・助詞	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	丁寧形:アニムニダ体・否定形	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	基本会話①:挨拶	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	基本会話②:質問	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	テスト	確認テスト	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 100語程度の基本語彙、20項目ほどの基礎文法を身につける		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナルカ該当項目 5つの人間関係カ該当項目	資材
1	指示詞 이,그,저(こ、そ、あ)	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	「イッスムニダ体」の表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	「イッソヨ体」の表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	漢字語数詞・固有数詞	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	固有語の数詞を用いた年月日	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	漢字語の数字と指示代名詞の表現	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	曜日・時間の表現と用言の不可能形	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	用言の「ハムニダ体」の練習と否定形	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	用言の「ヘヨ体」の練習と確認法	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	尊敬形の比較学習	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	仮定を表す表現と尊敬形で尋ねる表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	用言の否定文の表現	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	基本会話①:挨拶	文型暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	基本会話③:自己紹介	語彙の補足・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	総合テスト	筆記・発音・会話等	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係カ	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	基礎的名詞および動詞や形容詞を中心にする 200語程度の基本語彙、40項目ほどの基礎文法を身につける		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション(挨拶・教室のことは説明)	会話訓練	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
2	動詞の現在連体形/先行動作の用法	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
3	形容詞の現在連体形	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
4	理由や根拠の表現と並列の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
5	並列や動作の先行の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
6	用言の変則活用	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
7	不規則活用(1)~(3)	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
8	動詞・存在詞の現在連体形と否定の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
9	逆接の意味を表す表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
10	動詞・存在詞の未来連体形	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
11	動詞の過去連体形	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
12	理由や推量の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
13	基本会話①:挨拶	文法暗記・活用練習	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
14	基本会話④:コミュニケーション	会話訓練	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
15	総合テスト	筆記・発音・会話等	異文化グローバルスタカ	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国語	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	これまでの習得語彙を用いた短文の読み書き、聞きとり、そして会話上の運用を可能にする。 観光業に特化した単語・フレーズを習得する。		実務経験 韓国旅行社勤務・大学講師歴有	32時数 2単位
授業方法	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
5つの力				
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	用言の変則活用	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
2	不可能の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
3	根拠と義務を表す表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
4	義務や必要、相談と試図の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
5	可能・不可能の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
6	意図の表現と禁止の表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
7	推測を表す表現	文法暗記・活用練習	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
8	観光会話Lesson1シチュエーション別挨拶・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
9	観光会話Lesson2自己紹介・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
10	観光会話Lesson3旅行フレーズ①:空港・入国審査・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
11	観光会話Lesson4旅行フレーズ②:ホテル・観光・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
12	観光会話Lesson5生活フレーズ①:飲食店・味の表現・スキット練習・観光単語レッスン	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
13	基本会話①:挨拶	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
14	観光会話Lesson7スキット発表・ロールプレイ	スキット練習・まとめ	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
15	総合テスト	筆記・発音・スピーチ発表	異文化グローバリスタカ	
			正対コミュニケーションカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:エアライン学科	
教科名	選択ゼミナールA	児浦 由香	1年 前期	
到達目標	旅行業務ベーシック: 国際的な視野を広げる 海外の授業を通じて、異なる国や文化を理解してもらう。		実務経験 旅行会社勤務経験有	32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価の方法・基準	
5つの力	異文化グローバリストカ		総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナルカ該当項目 5つの人間関係カ該当項目	資材
1	オリエンテーション	アイスブレイク	創造的コミュニケーションカ	
		クラスオーバー異業種のお互いの理解	課題アクセプタンスカ	
2	海外の知識向上	海外の観光地・グルメの理解	異文化グローバリストカ	
		映像で体験し理解を深める	課題アクセプタンスカ	
3	海外の知識向上	海外の観光地・グルメの理解	異文化グローバリストカ	
		映像で体験し理解を深める	課題アクセプタンスカ	
4	海外の知識向上	海外の観光地・グルメの理解	異文化グローバリストカ	
		映像で体験し理解を深める	課題アクセプタンスカ	
5	行程表作成	おすすめの国の行程を作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット参考作成	課題アクセプタンスカ	
6	行程表作成	おすすめの国の行程を作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット参考作成	課題アクセプタンスカ	
7	行程表作成	おすすめの国の行程を作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット参考作成	課題アクセプタンスカ	
8	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンスカ	
9	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンスカ	
10	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンスカ	
11	プレゼンテーション作成	おすすめの国のプレゼン作成	異文化グローバリストカ	
		パンフレット・HP等参考作成	課題アクセプタンスカ	
12	プレゼンテーション発表	おすすめの国のプレゼン発表	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
13	プレゼンテーション発表	おすすめの国のプレゼン発表	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
14	プレゼンテーション発表	おすすめの国のプレゼン発表	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
15	確認テスト	理解の確認	異文化グローバリストカ	
			課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係カ	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナルカ	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールA	財津 麻衣	1年 後期	
到達目標	ブライダル業務ベーシック: ブライダルフェア・アイテムフェアについてチームで 提案実践する		実務経験 ブライダル会社勤務有	32時数 2単位
授業方法	5つの力	講義 創発的プロジェクト力	成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	前期スケジュール・目標共有		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	ブライダルフェアとは		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	ブライダルフェアのコンセプト		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	ブライダルフェア企画		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	ブライダルフェア実践		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールA	福原 恵	2年 前期	
到達目標	エアライン業務ベーシック: エアライン航空業界の最新情報、大手、子会社、外資系、国内のエアライン研究 就職時エントリー準備の概要の説明 大手航空会社を目指す		実務経験 国際線CA・GSとしての勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 戦略的イノベーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	今後の授業の目的を紹介	今後のカリキュラム紹介	戦略的イノベーション力	
		今後の目標紹介	課題アクセプタンス力	
2	航空業界研究の説明	業界を知り準備をしていく	戦略的イノベーション力	
		現役客室乗務員講話 (エールフランス)	課題アクセプタンス力	
3	大企業と子会社の特徴	大手航空会社とは?	戦略的イノベーション力	
		現役客室乗務員講話(キャセイ・パシフィック)	課題アクセプタンス力	
4	JAL 研究、CA、GS	JALの歴史、東京研修の目的	戦略的イノベーション力	
		JALの求める人材像	課題アクセプタンス力	
5	ANA研究 CA、GS	今後のANAの未来は?	戦略的イノベーション力	
		ANAの歴史、路線、サービス研究	課題アクセプタンス力	
6	LCCの会社を知ろう	LCCとは? 特徴を調べる	戦略的イノベーション力	
	どう違うの?特徴は?	LCC会社をしよう!!	課題アクセプタンス力	
7	国内エアライン研究	国内航空会社の魅力	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	外資系エアライン研究	外資系航空会社の紹介	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	CAの職種はどこに所属会社?	CAの就職試験、業務内容、ベース、	戦略的イノベーション力	
		フライトスケジュール紹介	課題アクセプタンス力	
10	GSの職種はどこに所属会社?	GSの就職試験、業務内容、ベース、	戦略的イノベーション力	
		勤務スケジュール紹介	課題アクセプタンス力	
11	会社別 フラグ、ベース地	様々な企業紹介	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	外資系と国内会社の違い	国内航空会社のルール、働き方紹介	戦略的イノベーション力	
		外資航空会社のルール、働き方紹介	課題アクセプタンス力	
13	外資系航空会社 研究	外資系航空会社の魅力は?	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	最近のAL気になるニュース	グループ発表	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	テスト			
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールA_ホテル業務ベーシック	内田 俊秀	2年 後期	
到達目標	ホテル業務(料飲サービスの基本)を学びサービスのスキルを上げる		実務経験 ホテル勤務有	32時数 2単位
授業方法 5つの力	演習 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	オリエンテーション	授業内容、評価方法	異業種コラボレーション力	
	自己紹介		正対コミュニケーション力	
2	ホテル概論①		異業種コラボレーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	ホテル概論②		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	料飲サービスの基本	テーブルマナーを含めて学習する	異業種コラボレーション力	
	西洋料理		課題アクセプタンス力	
5	料飲サービスの基本	和食のマナー	異業種コラボレーション力	
	日本料理		課題アクセプタンス力	
6	料飲サービスの基本	中華のマナー	異業種コラボレーション力	
	中華料理		課題アクセプタンス力	
7	料飲サービスの基本	BARでのマナー	異業種コラボレーション力	
	BAR①		課題アクセプタンス力	
8	宿泊業務		異業種コラボレーション力	
	BAR②		非言語コミュニケーション力	
9	宿泊業務①		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	宿泊業務②		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	ブライダル		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	専門用語(ホテル用語)		異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	基本技術の習得	シルバーウェアの取扱い方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	基本技術の習得	トレイ・お皿の持ち方、下げ方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	前期まとめ		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールB_接客敬語	木敷 香	1年 前期	
到達目標	敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学ぶ		実務経験 鉄道会社CA及びホテル勤務歴有	64時数 4単位
授業方法 5つの力	講義 創造的コミュニケーション力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	自己紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
2	今後の内容説明、目標設定	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
3	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
4	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
5	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
6	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
7	敬語の基礎知識紹介	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
8	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
9	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
10	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
11	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
12	敬語の理解 解説	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
13	敬語練習	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
14	敬語練習	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールB_接客敬語	木数 香	1年 後期	
到達目標	敬語の大切さを見直し、社会そして就職に活用する 求められる接客人の敬語使いを学		実務経験 鉄道会社CA及びホテル勤務歴有	64時数 4単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバルスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
2	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
3	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
4	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
5	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
6	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
7	敬語練習 ロールプレイ 仕事場で	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
8	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
9	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
10	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
11	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
12	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
13	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
14	敬語練習 ロールプレイ 接客時	基礎知識 プリント解説	創造的コミュニケーション力	
		練習	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールB マナー	福原 恵	1年 前期	
到達目標	プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	自己紹介とFHAスタンダード	FHAスタンダードの理解	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	マナーとは何か?	今後の流れ、宿題 説明	創造的コミュニケーション力	
	マナーとは? 礼儀、作法の違い		正対コミュニケーション力	
3	マナーの歴史		創造的コミュニケーション力	
	テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
4	国際人としてのプロトコール		創造的コミュニケーション力	
	国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
5	ビジネスシーンのマナー		創造的コミュニケーション力	
	電話対応 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
6	食事のマナー		創造的コミュニケーション力	
	お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
7	冠のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト		創造的コミュニケーション力	
	振り返り	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
9	祭のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	年間行事	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
10	宗教の違い		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
11	贈答のマナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
12	敬語ワーク		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
13	社内、社外文章		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
14	席次、マナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
	解説		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		ゼミナール担当	学科名:韓国語学科	
教科名	選択ゼミナールB_マナー	福原 恵	1年 後期	
到達目標	プロトコルの基礎知識を復習し2級合格を目指す		実務経験 CA・GSとしての勤務及び業務指導歴有	64時数 4単位
授業方法 5つの力	講義 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	ゼミナール内容 (評価ポイント)	課題内容 (ゼミナール時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	前期の確認		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	マナーとは何か?	今後の流れ、宿題 説明	創造的コミュニケーション力	
	マナーとは? 礼儀、作法の違い		正対コミュニケーション力	
3	マナーの歴史		創造的コミュニケーション力	
	テキストの説明	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
4	国際人としてのプロトコール		創造的コミュニケーション力	
	国旗、イベント その他	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
5	ビジネスシーンのマナー		創造的コミュニケーション力	
	電話対応 付け加え	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
6	食事のマナー		創造的コミュニケーション力	
	お酒のマナー	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
7	冠のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	宗教、仏式、キリスト教、葬儀	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
8	テスト ⇒答え合わせ、解説 再テスト		創造的コミュニケーション力	
	振り返り	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
9	祭のしきたり		創造的コミュニケーション力	
	年間行事	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
10	宗教の違い		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
11	贈答のマナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
12	敬語ワーク		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
13	社内、社外文章		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
14	席次、マナー		創造的コミュニケーション力	
	解説	解説、答えあわせ、プリント	正対コミュニケーション力	
15	テスト	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
	解説		正対コミュニケーション力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	企業でのインターンシップを経験することで自らの課題を見つけて改善を行い、就職及び就業に備える 受験企業の業務を体験する		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	企業へのインターンシップ	インターンシップにより実務経験	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	企業研修	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	企業で早期就業としての企業研修		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 創発的プロジェクト力		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
2	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
3	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
4	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
5	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
6	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
7	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
8	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
9	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
10	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
11	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
12	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
13	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
14	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
15	早期就業	実際の内定先において業務をおこなう	創発的プロジェクト力	
		・企業の中で自分の課題を見つけて改善	課題アクセプタンス力	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	留学研修	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	留学研修	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	留学研修	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	留学研修	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	留学先での履修 ・留学先の学校で単位取得		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修(短期)	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・短期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修(短期)	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・短期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリストカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリストカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	



福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修(短期)	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・短期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修(短期)	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・短期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	128時数 8単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修	御厨 かおり	1年 前期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・留学先の学校で単位取得 ・提携大学の長期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修	御厨 かおり	1年 後期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・留学先の学校で単位取得 ・提携大学の長期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修	御厨 かおり	2年 前期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・留学先の学校で単位取得 ・提携大学の長期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	

福岡ホスピタリティ・アカデミー		授業担当者名	学科名:韓国語学科	
教科名	韓国留学研修	御厨 かおり	2年 後期	
到達目標	提携大学の授業を履修 ・留学先の学校で単位取得 ・提携大学の長期留学		実務経験 語学講師及び海外渡航歴有	240時数 15単位
授業方法 5つの力	演習 異文化グローバリスタカ		成績評価の方法・基準 総合評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	5つのプロフェッショナル力該当項目 5つの人間関係力該当項目	資材
1	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
2	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
3	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
4	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
5	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
6	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
7	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
8	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
9	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
10	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
11	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
12	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
13	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
14	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
15	留学	留学先の授業	異文化グローバリスタカ	
		・コミュニケーション力を身につける	課題アクセプタンスカ	
16	リフレクション	プライベートリフレクション	5つの人間関係力	
		チームリフレクション	5つのプロフェッショナル力	